

NATJECANJE UČENIKA GRADITELJSKIH I GEODETSKIH ŠKOLA i JUBILEJ GRADITELJSKE ŠKOLE ČAKOVEC

Uz geslo *Gradimo zajedno našu Hrvatsku*, prije petnaest godina započelo je natjecanje učenika graditeljskih i geodetskih škola Republike Hrvatske, a prvo je natjecanje održano 1996. u Splitu.

Ovogodišnje, šesnaesto po redu, Državno natjecanje u znanjima i vještinama učenika graditeljskih i geodetskih škola Republike Hrvatske održano je u Čakovcu od 14. do 16. travnja 2011. i jedno je od najvećih sa 240 sudionika, natjecatelja i njihovih mentora iz cijele Hrvatske.

Kao i na prošlim natjecanjima, održana su natjecanja u znanjima građevinskih tehničara, i to u područjima: građevne konstrukcije, građevna mehanika i prostoručno crtanje, a geodetskih tehničara u geodetskom računanju i natjecanja u znanjima i vještinama: zidara, tesara, keramičara, soboslikara-ličilaca, pismoslikara i rukovatelja samohodnim građevinskim strojevima, a postavljena je i izložba učeničkih radova.

Zadaće su natjecanja:

- promicanje tehničkih i proizvodnih znanja i vještina u području graditeljstva, geodezije te likovnog osmišljavanja i oplemenjivanja artificijelnog prostora
- poticanje proizvodnog stvaralaštva i afirmacija graditeljskih zanimanja kod mladeži
- razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
- unapređivanje i usavršavanje stručnih znanja i vještina
- iskazivanje kreativnosti učenika i nastavnika
- razmjena iskustava i predstavljanje specifičnosti različitih programa stručnog obrazovanja učenika

- stručno usavršavanje nastavnika
- upoznavanje s kulturnom, prirodnom i graditeljskom baštinom Republike Hrvatske
- uspostavljanje partnerskih odnosa s gospodarskim subjektima u području graditeljstva
- afirmacija darovitih učenika

Za građevinske su se tehničare provjeravala znanja iz područja građevne mehanike, građevnih konstrukcija te prostoručnog crtanja - ocjena perceptivnih sposobnosti i grafičke interpretacije.

skim strojevima, soboslikar ličilac i pismoslikar sastojalo se od praktičnog rada, testa znanja iz strukovnih sadržaja i zaštite na radu.

Projekt Igrač

Zahvaljujući domaćinu, graditeljskoj školi Čakovec te inicijativi Udruge inovatora Hrvatske, Hrvatske zajednice tehničke kulture i Međimurske udruge inovatora pokrenut je projekt *Igrač*. U tom se projektu predstavljaju maturalni radovi i promovira spremnost maturanata za samostalno i kreativno rješavanje problema ob-



Sudionici natjecanja za zanimanje zidar

Za geodetske tehničare natjecanje se sastojalo od praktičnog dijela – geodetske obrade podataka testa znanja iz područja struke.

Za trogodišnje programe u graditeljstvu i ličilačkim uslugama natjecanje za zanimanja zidar, tesar, keramičar oblagrač, rukovatelj građevins-

likovanja najrazličitijih proizvoda i prostornih modela za život i rad. Upravo se maturalni radovi i izrađuju na kraju školovanja kako bi učenici iskazali svoju umješnost i stvaralačku sposobnost rješavajući specifične zadatke. Okupljajući takve radove i maturante te njihove mentore, na

razini državne smotre na najbolji se način afirmiraju najbolji. Tako se afirmira i strukovno školstvo u cjelini te se dobiva uvid u svojevrsan način rada tijekom školovanja i stjecanje znanja i vještina koje se mogu očekivati u razvoju stručnih kompetencija mladih, na isteku njihova srednjoškolskog obrazovanja, ali i predvidjeti njihov dalji razvoj i usavršavanje.



Dio izložbe radova projekta *Igrač*

Priprema i izvedba ovog projekta treću godinu zaredom logičan je slijed u ukupnosti aktivne politike izgradnje inovatorskog sustava i rada s mladim kreativnim ljudima koji svojom invencijom osiguravaju budućnost hrvatskog gospodarstva i njegovu prepoznatljivost u svijetu. Bitna uloga inovatorskih udruga i zajednice tehničke kulture u izvan-nastavnim aktivnostima učenika i mentora u strukovnim školama jest poticanje mladih, proširivanje njihovih znanja i podupiranje njihovih kreativnosti. Ovim se projektom potiče i profesore i mentore kako bi što kvalitetnije usmjerili učenike na izradu što kvalitetnijeg i inovativnog maturalnog rada.

Cilj projekta jest:

1. poticanje kreativnog pristupa izradi završnih stručnih radova učenika srednjih škola graditeljskog usmjerenja i izbor najboljih radova pojedinih škola
2. prezentacija odabranih radova na zajedničkoj izložbi kako bi istaknuli darovitost, inovativnost i kreativnost njihovih autora i kvalitetan rad mentora

3. izbor inovativnih radova za izlaganje na sajamskoj manifestaciji ARCA - izložbi inovacija na Zagrebačkom velesajmu (prvih pet plasiranih na Igraču)
4. izbor najboljeg rada koji će biti nagrađen izlaganjem na međunarodnoj izložbi inovacija Eureka – Inova u Bruxellesu.

Jubilej Graditeljske škole Čakovec

Istodobno s natjecanjem učenika u Čakovcu se slavila i 50. obljetnica Graditeljske škole Čakovec koja je već desetljećima rasadište vrsnih graditelja u sjeverozapadnom dijelu Republike Hrvatske.

Škola je osnovana 1961. kao Građevinska tehnička škola. Školske godine 1967./68. prerasla je u Građevinski školski centar, a u školskoj godini 1977./78. dolazi do udruživanja u Građevinski obrazovni centar "Zvonko Brkić", Zagreb.

Godina 1977. veoma je važna za dalji razvoj škole. Jačanjem stručnog kadra i didaktičkih uvjeta, snažnim razvojnim koracima međimurskog gospodarskoga graditeljskoga kompleksa, funkcija škole u obrazovanju stručnih kadrova i za potrebe šire regije naglo je porasla te je sagrađen novi učilišni kompleks školske zgrade, učeničkog doma, sportske dvorane i školskih radionica u koji se te godine škola uselila. Time je dugoročno zacrtana pozicija škole kao jedne od najvećih hrvatskih strukovnih škola, a njezin status i u prostornom planu Međimurske županije označen je kategorijom škole regionalnog značaja.

Od 1991. škola nastavlja djelovati kao samostalna odgojno-obrazovna ustanova pod imenom Graditeljska škola Čakovec, a u svom sastavu ima i mješoviti Učenički dom.

Graditeljska škola Čakovec već niz godina upisuje daleko najveći broj polaznika u programima graditeljstva i njemu komplementarnih zanimanja među svim graditeljskim školama u Hrvatskoj, čime pridonosi ublažavanju nedostatka stručnjaka u graditeljstvu, osobito za klasična operativna zanimanja, što je još uvijek premalo, iako se provode ciklusi prekvalifikacija u obrazovanju odraslih.

Povrh toga sudjeluje na unapređivanju programa za tehničare i zanimanja, podižući naročito njihovu strukovnu razinu, te na modelu vertikalne prohodnosti, koji je jedino u graditeljskom sektoru za sada aktualiziran i omogućuje ambicioznijim i zahtjevnijim graditeljima napredovanje i cjeloživotno učenje.

T. Vrančić